

Развитие моторики рук

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше он развивается. Уровень развития движения влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Поэтому так важно уделять внимание развитию общей и мелкой моторики малыша, начиная с самого раннего детства.

Существуют специальные упражнения для развития подражания движениям рук и мелкой моторики пальцев. Такие игры стали особенно популярны в последнее время. Предлагается разнообразный выбор книг, пособий и игрушек — пальчиковые игры, специальные игрушки (например, куколки, одежда которых застегивайся на пуговицы, кнопки, молнии, бусы, шнуровки), пластичные материалы.

Чем можно объяснить такую тенденцию? Оказывается, у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Еще лет 20 назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать, подметать и мыть полы, чистить и выбивать ковры, готовить еду и др. Сейчас многие операции выполняют за человека машины — кухонные комбайны, стиральные машины, пылесосы и др. В современной жизни домашняя еда вытесняется готовыми полуфабрикатами, в наше время не принято штопать одежду, мало кто занимается рукоделием...

Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

Влияние развития моторики рук на развитие речи ребенка

Подражание движениям рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка. Об этом свидетельствуют не только опыт и знания многих поколений, но и исследования физиологов, которые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на всю кору головного мозга ребенка. Поэтому развитие рук помогает ребенку хорошо говорить, подготавливает руку к письму, развивает мышление.

Развитие движений рук включает:

развитие хватания: ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно – правильно определяет место предмета в пространстве (направление и расстояние), учитывает в своих действиях форму, величину предмета (маленькие предметы ребенок хватает одной рукой, большие – двумя руками), ребенок учится хватать предметы по-разному – кулаком, щепотью (три пальца) или указательным и большим пальцами;

развитие соотносящих действий: ребенок учится использовать действия, когда нужно совместить два предмета или две части одного предмета; принцип соотносящих действий лежит в основе игровых задач многих дидактических игрушек (пирамидки, матрешки, вкладыши-башенки и др.);

подражание движениям рук: особенно важно научить ребенка подражать движениям рук взрослого, так как это умение лежит в основе формирования многих полезных навыков ручных действий;

развитие движений кистей и пальцев рук: ребенок учится выполнять кистями и пальцами рук самые разнообразные движения, которые по мере тренировки становятся более тонкими и дифференцированными.

В ходе проведения специальных игр и упражнений развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Пальчиковые игры

Лапки-царапки

Цель: развитие тонкой моторики пальцев, развитие движений кистей рук, развитие подражания движениям рук, развитие понимания речи.

Ход игры: Предложите малышам поиграть за столом или на полу.

Давайте поиграем в кошечек.

Кошечка Мурка,

Серенькая шкурка,

Мягкие лапки,

А в лапках-цап-царапки.

-Лапки у кошечек мягкие. Кладем руки на стол, сжимаем в кулак.-... а в лапках острые коготки. Давайте покажем коготки! Выпрямляем напряженные полусогнутые пальцы, в шутку царапаемся. Игру можно повторить несколько раз.

Серенький зайка

Цель: развитие тонкой моторики пальцев, развитие подражания движениям рук, развитие понимания речи.

Ход игры: Предложите малышам поиграть за столом или на полу.

- Давайте поиграем в зайчиков,

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Делаем «зайку»- прижимаем мизинец, безымянный и большой пальцы к ладони, а средний и указательный выпрямляем. Во время чтения стихотворения шевелим пальчиками-ушками в такт. Можно показывать зайчиков сразу на обеих руках. Игру можно повторить несколько раз.

Молоточки

Цель: развитие движений кистей рук, развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи.

Ход игры : Предложите малышам поиграть за столом или на полу.

-Давайте построим домик для друзей

Педагог показывает, дети повторяют: сжимаем пальцы в кулаки и бьем кулачком по столу(полу, стене) или одним кулачком по другому поочередно. Во время показа педагог ритмично произносит слова стихотворения.

Целый день тук да тук,

Раздается громкий стук.

Молоточком стучат-

Строим домик для зверят.

Ёжик

Цель: развитие тонкой моторики пальцев и кистей рук, подражание движениям рук, развитие понимания речи

Ход игры: Предложите малышам поиграть за столом или на полу.

- Давайте поиграем в ёжиков.

Перед началом чтения стихотворения изображаем ёжика: пальцы собраны в «замок» и выпрямлены.

Ёжик маленький замерз,

И в клубок свернулся. (Прижимаем пальцы- убираем «иголки»)

Солнце ёжика согрело-

Ёжик развернулся!(Выпрямляем пальцы- показываем «колючки»)

Птички

Цель: развитие движений кистей рук, развитие тонкой моторики пальцев, развитие подражания движениям рук, развитие понимания речи.

Ход игры: Предложите малышам поиграть за столом или на полу.

- Вот птички летают, машут крылышками, (скрещиваем руки на уровне запястий, симметрично поднимаем и опускаем кисти)
- Приземлились птички, крылышки сложили(соединяем ладони вместе)
- Покормим птичек- насыплем им зернышек!(складываем пальцы одной руки в щепоть и легко шевелим ими)
- Вот как птички зернышки клюют! (тихонько барабаним по столу согнутым указательным пальцем или несколькими пальцами, сложенными щепотью)
- Наелись птички, поднялись и улетели. (скрещиваем руки на уровне запястий, симметрично поднимаем и опускаем кисти)

Мы топали

Цель: развитие ритмичных движений кистей рук, развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи.

Ход игры: Предложите малышам новую игру. Исходное положение- сидя на коленях на полу или на стульчиках за столом.

-Положите ладошки на стол (на колени). Сейчас наши ладошки станут ножками. Пойдемте гулять!

Мы топали, мы топали,

До тополя дотопали,

До тополя дотопали,

Аж ножки все оттопали! Ритмично «топаем»- хлопаем поочередно правой и левой ладонями по столу (или по коленкам).

Можно продолжить «прогулку», ускоряя темп. Во второй и третий раз стишок читается в ускоренном темпе (на третий раз топаем очень быстро, почти бегом).

Разминка

Цель: развитие движений кистей рук, развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи.

Ход игры: Плавно поднимаем руки перед собой и встряхиваем кистями.

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

(Пальчиковые игры. Развитие мелкой моторики. Янушко Е.А., Помогите малышу заговорить).